

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychopatologia rozwoju człowieka dorosłego	
P/P/JM/ST/B2/2.5.2.			Psychopathology of an adult	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia praktyczne	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Katarzyna Wrona-Kamińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.wrona@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie rozszerzonej wiedzy o normie i zaburzeniach rozwoju psychicznego w okresie dorosłości. 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń człowieka dorosłego. 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności psychologa. 4. Rozwijanie u studentów odpowiedniej postawy wobec dorosłych z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie psychiczne a psychopatologia w człowieka dorosłego: rozumienie normy psychicznej, wyznaczniki patologii psychicznej, podstawowe zaburzenia zdrowia psychicznego człowieka dorosłego. 3h 2. Zadania wczesnej, średniej i późnej dorosłości. Koncepcja Ericksona. 4h 3. Metody diagnozy psychologicznej dorosłych. 4h 4. Zaburzenia emocjonalne w okresie dorosłości .4h 5. Zaburzeń schizofreniczne. 4h 6. Zaburzenia osobowości. 4h 7. Zaburzenia odżywiania. 3h 8. Podstawy terapii zaburzeń psychicznych u osób dorosłych. 4h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Ocena z wykonania zadania praktycznego obejmującego: analizę przypadku 40%, test pisemny 40% oraz aktywność na zajęciach 20%.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dorosłości	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	- ocena z wykonania zadania praktycznego - ocena z testu pisemnego
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	- ocena z testu pisemnego ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	-ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.M., Cierpiałowska L. (red.) (2008): <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i>. Gdańsk, GWP 2. Bryant R.A., Harvey A.G. Zespół ostrego stresu Wyd. PWN 2021 3. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2005): <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP. 4. Formański J. (2003). <i>Psychologia</i>. Warszawa, PZWL 5. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej; Wyd. UJ, 2016; 6. Meyer R.G. (2002): <i>Psychopatologia</i>. Gdańsk; GWP. 7. Sęk H. (red.). (2006): <i>Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2</i>. W-wa, PWN. 8. Sęk H. (red.)Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Scholar2019 9. Strelau J. (red.) (2006): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i>. W-wa; PWN 10. Strelau J., Doliński D.(red.) (2008): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2</i>. wa; Gdańsk, GWP.

11. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005
12. Zasępa E., Gałkowski T. (red.) Oblicza psychologii klinicznej, Wyd. GWP 2014

Literatura uzupełniająca

1. Bishop G.D. (2000): *Psychologia zdrowia*. Wrocław, Astrum
2. Dudek B. (2003) *Zaburzenia po stresie traumatycznym*. Gdansk: GWP
3. Herzberger S.D. (2002). *Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej*. Warszawa: PARPA
4. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. (2002): *Samobójstwo*. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej
5. Mayer R. (2003). Psychopatologia. Studia przypadków. Gdansk: GWP

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi